

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Конституционное право России

Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,
входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция


Квалификация выпускника: юрист

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.
29 08 2023 г.



30 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 02 Конституционное право Российской Федерации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы УГС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021), зарегистрированном в Минюсте Российской Федерации 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик (и):

Махтаев Шапи Исаевич, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Конституционное право России

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Право правоохранительная деятельность (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК.10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК.11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием ,осознанно планировать повышение квалификации .

ОК.12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК.13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства . Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ,охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности конституционного строя
- правового положения граждан
- форм государственного устройства
- организации и функционирования системы органов государства , местного самоуправления в России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
лекции	35
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
<i>Подготовка реферата</i>	10
<i>Решение ситуационных задач, работа с тестами</i>	18
<i>Работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)</i>	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина				
Тема 1.1. Конституционное право России как учебная дисциплина	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и предмет КПП		2
	2	Конституционно-правовые отношения		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия :КПП :понятие, предмет ,источники и система.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать из учебника источники КПП , выполнение теста «Источники КПП»		8	
Тема 1.2. Конституция РФ-основной закон государства и общества	Содержание учебного материала:		4	
	1	Конституция – основной закон государства		2
	2	Основные этапы конституционного развития России		2
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		4	
	1.Основные этапы конституционного развития России 2. Конституция РФ 1993 г причины принятия и содержания			
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу и этапы конституционного развития России		8	
Раздел 2. Основы конституционного строя России				
Тема 2.1. Конституционные основы государственности и народовластия	Содержание учебного материала:		8	
	1	Понятие Конституционного строя РФ и его основ		2
	2	Конституционные основы Российского государства		2
	3	Конституционные основы народовластия		2

	4	Референдум: понятие и порядок проведения в РФ		2
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия: 1. Основы Конституционного строя России 2. Народовластие в РФ	4	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу : «Основы конституционного строя РФ» выполнение теста по теме «Народовластие в РФ»	8	
Раздел 3. Основы правового статуса личности				
Тема 3.1. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала:		10	
	1	Конституционно-правовой статус личности		
	2	Понятие и принципы гражданства		2
	3	Основания приобретения и прекращения гражданства РФ		2
	4	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства		2
	5	Конституционные права и свободы человека и гражданина		2
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия: 1. Конституционно-правовой статус личности :понятие и содержание 2. Гражданство РФ: понятие и содержание 3. Правовой статус иностранцев в РФ 4. Конституционные права и свободы граждан РФ 5. Конституционные обязанности граждан РФ 6. Конституционные гарантии прав и свобод в РФ	12	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение правовых ситуаций , задач, выполнение тестов по темам занятий	8	
Раздел 4. Федеративное устройство РФ				
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус РФ и её субъектов	Содержание учебного материала:		2	
	1	Федеративное устройство РФ: правовой статус РФ		
		Лабораторные работы:	-	

	Практические занятия: Правовой статус РФ и ее субъектов		2	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме Конституционно-правовой статус РФ и её субъектов		6	
Раздел 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ				
Тема 5.1. Органы государственной власти в РФ и её субъектах	Содержание учебного материала:		16	
	1	Система органов государственной власти в РФ		2
	2	Понятие избирательного права и процесса		2
	3	Институт Президент РФ		2
	4	Основные функции и полномочия Президента РФ		2
	5	Федеральное Собрание РФ		2
	6	Государственная Дума РФ		2
	7	Правительство РФ		2
	8	Судебная власть в РФ		2
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: 1. Система органов государственной власти в РФ 2. Избирательное право и процесс в РФ 3. Президент РФ : его правовой статус и полномочия 4. Совет Федерации ФС .РФ 5.Государственная Дума РФ 6. Правительство РФ 7.Судебная власть и прокуратура в РФ 8.Местное самоуправление в РФ		16	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий по темам практических занятий		8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-	
Всего:	112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Комплект учебно-наглядных пособий
5. Шкафы для хранения учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска
6. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ 1993г. М.,2015
2. ФЗ 2012г «Об образовании в РФ»
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.
4. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. «О Декларации прав и свобод человека и гражданина»
5. ФЗ от 31 мая 2002г. «О гражданстве РФ»
6. ФЗ от 25 июля 2002г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
7. Закон РФ от 27 апреля 1993г. «Об обжаловании в суд действия и решений, нарушающих права и свободы граждан»
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. 4 ноября 1950г. г. Рим
9. Федеративный договор от 31 марта 1992г.
10. ФКЗ от 17 декабря 2001г. «О порядке принятия в РФ и образовании в её составе нового субъекта РФ»
11. ФКЗ от 31 декабря 1996г. «О судебной системе РФ»
12. ФЗ от 17 января 1992г. «О прокуратуре РФ»
13. ФЗ от 12 июня 2002г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
14. ФЗ от 10 января 2003г. «О выборах Президента РФ»
15. ФЗ от 5 августа 2000г. «О порядке формирования Совета Федерации ФС РФ»
16. ФЗ от 18 мая 2005г. «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ»
17. ФКЗ «О правительстве РФ» от 28 декабря 2010г.
18. ФКЗ от 21 июня 1994г. «О Конституционном Суде РФ»
19. ФКЗ от 7 февраля 2011г. «О судах общей юрисдикции в РФ»
20. Закон РФ от 26 июня 1992г. «О статусе судей в РФ»
21. ФЗ от 6 октября 2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

Основная литература

1. Конституционное право под ред. В.И. Фадеева М., 2023г.
2. Л.А. Нудненко. Конституционное право России. М., 2023г.

Дополнительные источники

1. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М., 2019г.
2. Л.А. Нудненко. Конституционное право России. Практикум. М., 2019г.
3. Кутафин О.Е. источники Конституционного права РФ. М., 2022г.
4. Михалёва Н.А. Конституция и уставы субъектов РФ. М., 2021г.
5. Комментарии к Конституции РФ. М., 2015г.
6. Зорькин В.Д. Конституция и права человека в 21 веке. М., 2018г.
7. Зорькин В.Д. Конституционно-правовое развитие России. М., 2021г.
8. Кутафин О.Е. Российское гражданство. М., 2024г.
9. Избирательное право России. Учебник / под ред. В.О Лучина. М., 2019г.
10. Кутафин О.Е. Глава государства. М., 2022г.
11. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России. М. 2019г.
12. Конституционные принципы судебной власти РФ. М., 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека. Право России. Форма доступа [http: www allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
2. Справочная система «Консультант-плюс».
3. Справочная система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	практические занятия и работа с нормативными правовыми актами
Усвоенные знания:	
- Особенности конституционного строя;	практические занятия выполнение теста
- правовые положения граждан ;	работа с текстом Конституции
- формы государственного устройства	практические занятия
- организация и функционирования системы органов государственной власти , местного самоуправления в России	Выполнение рефератов и решение правовых задач

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины Гаджиев Рамазан Магомедович
2. Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
3. Индекс и наименование дисциплины ОП 02. Конституционное право России
- 4. Количество часов на освоение программы:**

Максимальное количество часов на дисциплину:	144	час.:
- обязательная учебная нагрузка студентов	96	час., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППССЗ</i>	–	час.
<i>объем времени вариативной части ППССЗ</i>	–	час.
лабораторные работы	–	час.
практические занятия	40	час.
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–	час.
- самостоятельная работа студентов	48	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Махтаев Шапи Исаевич, преподаватель

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - код и наименование специальности (профессии) - укрупненная группа специальностей (профессий) - квалификация выпускника - год разработки; ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25

2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,2
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,2
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,2
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических	0,2

	занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,2
Итоговый балл		1,0
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25

5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
	Итоговый балл	1,0

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: «___» августа 2024 г.

Рецензент/эксперт:

_____ / _____

_____ / Махтаев Шапи Исаевич, преподаватель КППК

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен:

_____ / Магомедова А.И.